



CAJA DE HERRAMIENTAS CHAKA 2022

Ficha nº6: Planificaciones y desafíos

Planificaciones CHAKA: experiencias de aprendizaje profundas, auténticas y significativas

¿Qué son las planificaciones CHAKA?

Son una herramienta pedagógica que apoya el quehacer docente en el desarrollo de aprendizajes profundos en las y los estudiantes. Se basan en los Objetivos de Aprendizaje (OAs) del currículum nacional y el modelo pedagógico de Chaka centrado en el desarrollo de la metacognición, la colaboración y el diálogo y la retroalimentación formativa.

¿Por qué trabajar con las planificaciones?

Porque busca desarrollar aprendizajes profundos y significativos de las y los estudiantes a partir del diseño de experiencias pedagógicas auténticas.

El uso de las planificaciones de manera sistemática y sostenida a lo largo del ciclo escolar permite que los docentes se apropien de las metodologías que plantea el modelo Chaka ya que incorpora a las planificaciones diarias coherencia con el modelo invertido, contenido, estructura y secuencialidad. Además, estas planificaciones se construyeron desde el reconocimiento de los aprendizajes profundos, las evidencias de dichos aprendizajes y el diseño de actividades que combinan instancias de trabajo colaborativo, desarrollo de habilidades de metacognición y espacios de retroalimentación formativa, cuyo propósito es guiar las decisiones pedagógicas docente.

¿Cuáles son los principios del trabajo con las planificaciones?

- Están diseñadas bajo la lógica de la Planificación Invertida.
- Desarrollan experiencias de aprendizaje auténtico a partir del Modelo Pedagógico Chaka (aprendizaje colaborativo, metacognición y retroalimentación formativa).
- Apuntan a aprendizajes fundamentales, profundos.
 - Vincular con contextos de la vida real. Autenticidad.
 - Equilibrar contextos cotidianos con la posibilidad de imaginar, crear y simular otros contextos.
- Proponen aplicar experiencias de aprendizajes auténticos, que contemplan el desarrollo de proyectos durante la unidad y actividades de enseñanza basados en el aprendizaje colaborativo.

¿Cómo se organizan las planificaciones Chaka?

Las planificaciones se estructuran en función de unidades temáticas. Cada unidad temática considera un o un conjunto de objetivos de aprendizaje definidos por el Currículo Nacional. Las unidades de aprendizaje están conformadas por: (1) una introducción, (2) una ficha de síntesis con los objetivos y aprendizajes profundos esperados, las propuestas de evaluación de la unidad y una síntesis de actividades, (3) una propuesta de calendario de clases de la unidad, (4) una propuesta de clases, y (5) propuestas y rúbricas de evaluación. Cada unidad contiene aproximadamente 15 clases de dos horas pedagógicas cada una.

Ejemplos de Planificaciones Chaka.

Da clic al material al que deseas dirigirte	
Lenguaje y literatura	Matemáticas
Primero Medio	Primero Medio
Planificación Anual de Unidades de Aprendizaje Objetivos de Aprendizaje 1 al 24	Planificación Anual de Unidades de Aprendizaje Objetivos de Aprendizaje 1 al 15
Planificación Unidad 1 <i>Argumentar de verdad... no todo vale</i> Objetivos de Aprendizaje 9, 10, 12, 13, 15, 18, 24	Planificación Unidad 1 <i>Más allá del 1,2,3...</i> Objetivos de Aprendizaje 2
Planificación Unidad 2 <i>La literatura como archivo de la experiencia humana</i> Objetivos de Aprendizaje 2, 3, 8, 22, 23	Planificación Unidad 2 <i>Donde se empiezan a juntar las figuras y las letras</i> Objetivos de Aprendizaje 3



Lenguaje y literatura	Matemáticas
Segundo Medio	Segundo Medio
Planificación Anual de Unidades de Aprendizaje Objetivos de Aprendizaje 1 al 24	Planificación Anual de Unidades de Aprendizaje Objetivos de Aprendizaje 1 al 12
Planificación Unidad 1 <i>Cuentan los cuentos...</i> Objetivos de Aprendizaje 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12	Planificación Unidad 1 <i>Definitivamente más allá del 1,2,3...</i> Objetivos de Aprendizaje 1, 2
Planificación Unidad 2 <i>Gato por liebre</i> Objetivos de Aprendizaje 10, 19, 20, 23	Planificación Unidad 2 <i>¿Cómo usar una regla para medir una pelota?</i> Objetivos de Aprendizaje 7

Desafíos CHAKA: experiencias de aprendizaje profundas, auténticas e interesantes...

¿Qué es un desafío CHAKA?

Un desafío Chaka es una experiencia de aprendizaje que conecta con los intereses y motivaciones de las y los estudiantes y del/la docente, apuntando hacia el desarrollo de aprendizajes profundos, auténticos e interesantes.

¿Por qué trabajar con desafíos?

- Son pertinentes al contexto virtual, vinculando actividades sincrónicas con asincrónicas.
- Se articulan con el currículum y sus objetivos de aprendizaje.
- Favorecen el trabajo colaborativo entre docentes, promoviendo experiencias interdisciplinarias.

¿Cuáles son los principios del trabajo con desafíos?

- Apunta a aprendizajes fundamentales, profundos.
 - Vincular con contextos de la vida real. Autenticidad.
 - Equilibrar contextos cotidianos con la posibilidad de imaginar, crear y simular otros contextos.



- Profundiza en prácticas del modelo pedagógico CHAKA.
 - Simplificar la planificación invertida.
 - Desarrollar la metacognición.
 - Poner foco en la retroalimentación formativa.
 - Promover el diálogo, el vínculo pedagógico y la colaboración entre estudiantes.
- Desarrolla experiencias de aprendizajes, estilo “miniproyectos”.

¿Cómo se ve el desafío desde la perspectiva de las y los estudiantes?

Estructura de la experiencia de aprendizaje “EN TRES TIEMPOS”



Ejemplos de Desafíos Chaka.

Mi voz en la poesía Lengua y Literatura – 1º medio



Las/os estudiantes podrán explorar sus preocupaciones frente a la sociedad que los rodea. La ruta que seguirán comenzará con la familiarización de este nuevo modelo poético y hacer análisis grupales de ellos, con la finalidad de actualizar los conocimientos previos de poesía. Luego, tendrán el espacio de explorar y producir su propio poema, el cual finalmente presentarán en pequeños grupos de discusión.

<https://chaka.cl/planificaciones/desafio-lenguaje-1m-u3-mi-voz-en-la-poesia/>



<p>Soy un Booktuber Lengua y Literatura – 2° medio</p> 	<p>Las y los estudiantes conocerán el género discursivo del booktube y la función de los booktubers, para luego, a partir del análisis e interpretación de un cuento, elaborar un booktube en el que se presente un punto de vista crítico sobre el texto.</p> <p>https://chaka.cl/planificaciones/desafio-lenguaje-2m-u2-soy-booktuber/</p>
<p>Pandemia y sus consecuencias exponenciales Matemática – 1° medio</p> 	<p>Las y los estudiantes diseñan un afiche o video para informar sobre el fenómeno de la pandemia y que permita alertar sobre sus consecuencias.</p> <p>https://chaka.cl/planificaciones/desafio-matematica-1m-u1-pandemia-y-sus-consecuencias-exponenciales/</p>
<p>El, la gurú de los terremotos Matemática – 2° medio</p> 	<p>Las y los estudiantes diseñan una campaña publicitaria para informar a la comunidad local sobre los movimientos sísmicos, que les permitirá comprender e interpretar correctamente la aplicación de los logaritmos.</p> <p>https://chaka.cl/planificaciones/desafio_leng_1m-u2-el-la-guru-de-los-terremotos/</p>



Marzo 2022



Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
Mas información en: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Autores:

Equipo Chaka (Rafael Carrasco, Mauricio Farías, Daniela Zenteno, Elisa de Padua, Betzabé Flores, Tania Espinoza y Ana Rubio)

María Angélica Mena, consultora modelo pedagógico Programa Chaka.

Basado en el trabajo de la Facultad de Educación de la Universidad de Bar-Ilan de Israel.

Agradecemos la participación y aportes en la reflexión e implementación de los establecimientos de la Comunidad Chaka, que contribuyeron al desarrollo de esta guía: Colegio Leonardo da Vinci, Colegio Miramar, Colegio Padre Francisco Napolitano, Colegio Tecnológico Don Bosco y Liceo Agrícola José Abelardo Nuñez.





CHAKA

PUENTES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

