

Reporte de proyectos

Fortalecimiento de Iniciativas Educativas (FIE) **2022**



fie

FORTALECIMIENTO DE
INICIATIVAS EDUCATIVAS



Iniciativa impulsada por

 **Fundación
Luksic**

SOBRE EL FIE (2022)

El fondo de Fortalecimiento de Iniciativas Educativas (FIE), impulsado por el área de Educación de Fundación Luksic, entregó en su versión 2022 entre \$15 y \$25 millones a cada proyecto seleccionado, con el fin que los establecimientos de la enseñanza media técnico profesional de Chile desarrollaran ideas para impulsar las expectativas y motivaciones de los estudiantes para ingresar a la educación superior.

Los proyectos desarrollados a través del FIE en 2022, se centraron en los siguientes cinco focos:



Desarrollo de habilidades socioemocionales y/o del siglo XXI.



Orientación vocacional.



Nivelación de aprendizajes y desarrollo de competencias generales.



Pasantías y/o certificaciones.



Reconocimiento de aprendizajes previos.

CIFRAS DESTACADAS

24

proyectos de colegios
técnico profesionales se
adjudicaron fondos del
FIE 2022

50

colegios técnico
profesionales desarrollaron
proyectos a través del
FIE 2022

\$500

millones en total destinó
Fundación Luksic a los
proyectos del FIE 2022

MAPA DE ESTABLECIMIENTOS FIE (2022)

Establecimientos técnico profesionales distribuidos por región que desarrollaron proyectos a través del FIE durante 2022.



Tarapacá

Colegio Metodista Robert Johnson de Alto Hospicio
Colegio Inglés de Iquique



Coquimbo

Liceo Particular Luis Alberto Vera de Illapel
Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes de Illapel
Liceo Nicolás Federico Lohse Vargas de Los Vilos
Liceo Alberto Gallardo Lorca de Punitaqui
Liceo Agrícola Tadeo Perry Barn de Ovalle



Valparaíso

Liceo San Esteban



Metropolitana

Centro Educacional Mirador de San Ramón
Liceo Municipal Purkuyen de San Ramón
Centro Educacional Municipal de San Ramón
Colegio Polivalente San Luis Beltrán de Pudahuel
Colegio Enrique Alvear de Cerro Navia
Centro de Educación Técnico Profesional CODEDUC de Maipú
Centro Politécnico Carlos Condell de La Cisterna
Instituto Comercial Barros Arana de San Bernardo
Colegio Polivalente Cardenal Raúl Silva Henríquez de Puente Alto
Colegio Bicentenario Politécnico Alemán Albert Einstein de Cerrillos
Colegio Particular Padre José Kantenich de Puente Alto
Colegio Polivalente Jorge Huneeus Zegers de La Pintana
Colegio Industrial Las Nieves de Puente Alto
Colegio Técnico Las Nieves de Puente Alto



O'Higgins

Liceo Berta Zamorano Lizana de Coltauco



Maule

Instituto Técnico Superior de Constitución
Liceo María Auxiliadora de Linares
Liceo Guillermo Marín Larraín de Retiro

MAPA DE ESTABLECIMIENTOS FIE (2022)



Biobío

Liceo Polivalente Experimental Lucila Godoy Alcayaga de Concepción
Liceo Lorenzo Arenas Olivo de Concepción
Liceo San Juan Bautista de Hualqui
Liceo Chiguayante, de la misma comuna
Liceo Industrial Metodista de Coronel



La Araucanía

Liceo Intercultural Técnico Profesional Guacolda de Cholchol
Complejo Educacional Andrés Antonio de Gorbea
Escuela Bilingüe Amul Kewun de Nueva Imperial
Liceo Municipal Barros Arana de Teodoro Schmidt
Liceo Agrícola y Forestal Suizo La Providencia de Traiguén
Liceo Bicentenario James Mundell de Cholchol



Los Ríos

Liceo Bicentenario Industrial Ingeniero Ricardo Fenner Ruedi de La Unión
Liceo Técnico Profesional People Help People de Panguipulli
Colegio Padre Damián de La Unión
Liceo Gabriela Mistral de Máfil
Instituto Comercial de Valdivia
Colegio Bernardo Felmer Niklitschek de Lanco
Instituto Técnico Profesional Llifén de Futrono



Los Lagos

Liceo Ignacio Carrera Pinto de Frutillar
Colegio Vencedor de Puerto Varas




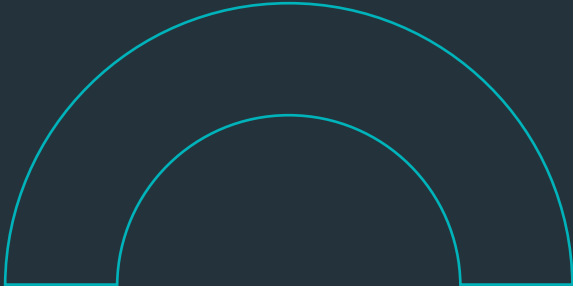
Aysén

Liceo Politécnico de Aysén
Liceo Mañihuales de Aysén
Liceo República Argentina de Coyhaique



Magallanes

Liceo Politécnico Luis Cruz Martínez de Puerto Natales



Descripción de los proyectos ganadores de 2022



NOMBRE DEL PROYECTO

Educando emociones para la vida

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Metodista Robert Johnson de Alto Hospicio
Colegio Inglés de Iquique
Liceo Industrial Metodista de Coronel

REGIÓN

Tarapacá y Biobío

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$22.200.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Consultora Educacional
Conexium

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de esta iniciativa fue promover el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes de los tres colegios técnico profesionales involucrados en el proyecto, para promover la continuidad de estudios superiores y aportar en la construcción de sus proyectos de vida.

A nivel específico, el proyecto contempló un plan de formación para el aprendizaje socioemocional mediante tutorías y metodologías de participación activa dentro y fuera del aula. Además, se ejecutó "OrientaTP", ciclo de actividades de información, orientación vocacional y alternancia con la educación superior.

El proyecto fue diseñado con un sistema de seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos, que incluyó procesos, procedimientos e instrumentos para diagnosticar, levantar información y analizar la toma de decisiones basándose en datos sobre las trayectorias y el desarrollo sociopersonal de los jóvenes.



NOMBRE DEL PROYECTO

Acompañando los proyectos de vida de estudiantes de enseñanza media técnico profesional

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Particular Luis Alberto Vera de Illapel
Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes de Illapel
Liceo Nicolás Federico Lohse Vargas de Los Vilos

REGIÓN

Coquimbo

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.826.803

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Educación 2020

RESUMEN DEL PROYECTO

El fin de esta iniciativa fue fortalecer la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de 4° medio de los tres liceos participantes. La idea fue apoyar la elección y el desarrollo de trayectorias formativas significativas con perspectiva de género, a través de estrategias de orientación vocacional para cada una de las especialidades técnico profesionales.

A nivel específico, esta iniciativa visibilizó distintas opciones formativas laborales ligadas a los requerimientos de los sectores productivos de la zona. Además se generaron acciones para fomentar el autoconocimiento según los intereses de los estudiantes, considerando su singularidad y entorno.

El proyecto contempló sesiones de trabajo con diversos actores de la comunidad educativa para fortalecer un liderazgo institucional coherente para la orientación vocacional y el desarrollo de los proyectos de vida de los alumnos.



NOMBRE DEL PROYECTO

Articulación de trayectorias formativas en la educación técnico profesional para estudiantes de 3° y 4° medio

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Alberto Gallardo Lorca de Punitaqui
Liceo Agrícola Tadeo Perry Barn de Ovalle
Liceo Berta Zamorano Lizana de Coltauco

REGIÓN

Coquimbo y O'Higgins

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.885.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Foro Educativo

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de esta iniciativa fue generar un modelo de articulación para el reconocimiento de aprendizajes previos, a través de la convalidación de asignaturas de las especialidades de Administración, Agrícola y Agroindustrial de los tres liceos participantes en el proyecto con los CFT Estatales de las regiones de Coquimbo y O'Higgins.

El proyecto también contempló acciones para el desarrollo de habilidades socioemocionales y del siglo XXI, para fortalecer el relacionamiento, la autonomía y el autocontrol en los estudiantes, docentes y equipo directivo.



NOMBRE DEL PROYECTO

Desarrollando habilidades con los ciudadanos del siglo XXI

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Liceo San Esteban

REGIÓN

Valparaíso

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$14.597.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación Educacional
Seminarios Ateneo

RESUMEN DEL PROYECTO

Esta iniciativa se enfocó en el desarrollo de competencias del siglo XXI, mediante el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales a través de metodologías como la pedagogía teatral, el método Alba Emoting y el aprendizaje cooperativo. Esto con el objetivo de fortalecer el ingreso de los estudiantes a la educación superior.

El proyecto contempló la realización de talleres presenciales dirigidos a estudiantes de 3° y 4° medio, docentes, asistentes, directivos y apoderados, quienes pudieron adquirir herramientas para el reconocimiento y regulación de las emociones, relevando la importancia del bienestar emocional y la comunicación efectiva.



NOMBRE DEL PROYECTO

Futuro TP San Ramón

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Centro Educacional Mirador de San Ramón
Liceo Municipal Purkuyen de San Ramón
Centro Educacional Municipal de San Ramón

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$21.559.331

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación Por Una Carrera

RESUMEN DEL PROYECTO

A través de una intervención de tres niveles, esta iniciativa buscó aumentar el ingreso a la educación superior de los jóvenes egresados de los tres liceos técnico profesionales a cargo de este proyecto.

Este programa con foco en orientación vocacional implementó una plataforma digital con actividades que permitieron a los docentes desarrollar actividades de autoconocimiento, toma de decisiones y acceso a financiamiento para los estudiantes de 3° y 4° medio.

La iniciativa consideró una etapa de diagnóstico vocacional aplicada a los estudiantes, la realización de charlas informativas y motivacionales dirigidas a padres y alumnos, la capacitación a docentes para impulsar su rol como orientadores, una visita a una feria vocacional, y la asesoría y seguimiento del proceso de postulación a los beneficios estudiantiles para acceder a educación superior.



NOMBRE DEL PROYECTO

Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior CEA - CSLB (EFIES CEA - CSLB)

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Polivalente San Luis Beltrán de Pudahuel
Colegio Enrique Alvear de Cerro Navia

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$20.000.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Corporación Formando Chile

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto implementó un preuniversitario para los estudiantes de 3° y 4° medio de los dos colegios técnico profesionales, con el fin de mejorar su formación académica en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

La iniciativa también consideró la realización de un taller de autoconocimiento y un proceso de acompañamiento integral a los estudiantes, centrado en tres ejes: desarrollo académico, desarrollo socioemocional y exploración vocacional.

Adicionalmente, se organizaron charlas con profesionales de distintos ámbitos, visitas a instituciones de educación superior, actividades comunitarias y acompañamiento en la inscripción a las pruebas de selección universitaria y la postulación mediante el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica.



NOMBRE DEL PROYECTO

Certificándome y capacitándome para ingresar a la Educación Superior

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Centro de Educación Técnico
Profesional CODEDUC de Maipú

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$15.000.000

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto fue generar nuevos aprendizajes y competencias, mediante la realización de talleres, capacitaciones y pasantías para los estudiantes y docentes de la especialidad de Gastronomía, mención Cocina, con el fin de que sean reconocidas en el mercado laboral y faciliten la continuidad de estudios superiores.

De esta forma, la iniciativa permitió potenciar competencias ligadas al currículum de la especialidad y desarrollar habilidades del siglo XXI, enfocadas en las necesidades de la industria, favoreciendo también la incorporación de los estudiantes en el mundo laboral. Adicionalmente, el proyecto contempló la elaboración de un documento con experiencias culinarias.



NOMBRE DEL PROYECTO

Desarrollo de habilidades y competencias para la vida universitaria

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Centro Politécnico Carlos Condell de La Cisterna

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$15.000.000

RESUMEN DEL PROYECTO

Esta iniciativa tuvo como fin reforzar en la comunidad escolar la importancia y valoración de la participación académica mediante la realización de charlas, exposiciones y conservatorios para ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre las implicancias de ingresar a la educación superior.

Este proyecto es la continuación de una iniciativa ejecutada por el establecimiento desde el 2020, que consiste en un propedéutico de asignaturas de la prueba de selección para la educación superior. Gracias al financiamiento del FIE se incorporaron charlas sobre orientación vocacional y de los beneficios estatales disponibles.

Asimismo, se habilitó una sala con equipamiento tecnológico para dictar clases, charlas y para que los estudiantes realicen ensayos de preparación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior.

fie

FORTALECIMIENTO DE
INICIATIVAS EDUCATIVAS



NOMBRE DEL PROYECTO

Te acompaño en las decisiones de tu futuro

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Instituto Comercial Barros Arana de San Bernardo

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$12.950.000

RESUMEN DEL PROYECTO

La meta de esta iniciativa fue acompañar y promover que los estudiantes de 3° y 4° medio del establecimiento accedan a la Educación Superior, ya sea de nivel técnico superior o profesional, con el fin de ampliar las oportunidades de desarrollo personal y de sus familias.

Este proyecto realizó un programa con actividades, como mentorías de orientación vocacional, talleres sobre oportunidades de acceso a la educación superior, charlas para que los padres y apoderados se involucren en este proceso, y un preuniversitario para nivelar y preparar los contenidos de la prueba de acceso a la Educación Superior.



NOMBRE DEL PROYECTO

**Avanzando al futuro libremente:
desarrollo socioemocional y equidad de
género para la continuidad de estudios**

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Bicentenario Politecnico Alemán Albert Einstein de Cerrillos
Colegio Particular Padre José Kentenich de Puente Alto

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$19.980.860

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación Niñas Valientes

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto fue fomentar la continuidad de estudios superiores de los alumnos de los dos colegios involucrados en el proyecto, a través del desarrollo de habilidades socioemocionales con enfoque de género. Para esto, los establecimientos identificaron brechas y abordaron las limitaciones existentes.

De esta forma, se propusieron potenciar ambas dimensiones mediante la articulación entre ambos colegios, para promover la equidad del acceso; a través de diversas actividades como un diagnóstico de la situación vigente, charlas de sensibilización, capacitaciones para los docentes y un encuentro para compartir experiencias como hito de cierre.



NOMBRE DEL PROYECTO

Potenciando oportunidades

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Polivalente Jorge Huneeus Zegers de La Pintana
Colegio Industrial Las Nieves de Puente Alto
Colegio Técnico Las Nieves de Puente Alto

REGIÓN

Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.222.038

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación Por una Carrera

RESUMEN DEL PROYECTO

Para fomentar el ingreso a la educación superior de los estudiantes de los tres colegios técnico profesionales involucrados en el proyecto, implementaron un programa de orientación vocacional mediante una plataforma digital con actividades para desarrollar habilidades de autoconocimiento, la toma de decisiones y el acceso a información sobre alternativas de financiamiento de estudios superiores.

La iniciativa también consideró el acompañamiento para apoyar la decisión de los alumnos sobre su futuro académico, que incluyó la organización de charlas y talleres, capacitaciones para los docentes con la asesoría especializada de profesionales de la Fundación Por Una Carrera.



NOMBRE DEL PROYECTO

Pre-INTECSUCO: una oportunidad para seguir creciendo

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Instituto Técnico Superior de Constitución

REGIÓN

Maule

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$15.000.000

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo del proyecto fue nivelar los aprendizajes de los estudiantes de 3° y 4° medio del área Técnico Profesional en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, a través de la implementación de un preuniversitario para la comunidad educativa.

Al mismo tiempo, se llevó a cabo un proceso de acompañamiento socioemocional, que a través de entrevistas con los estudiantes se enfocó en reforzar sus habilidades de autoconocimiento y motivación para desarrollar mejores trayectorias de vida.

La iniciativa también contempló un refuerzo en el área vocacional, que consideró visitas a centros de educación superior cercanos a las localidades de residencia de los estudiantes.



NOMBRE DEL PROYECTO

Habilidades tecnológicas y socioemocionales para acceder y permanecer en la Educación Superior

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo María Auxiliadora de Linares
Liceo Guillermo Marín Larraín de Retiro
Colegio Polivalente Cardenal Raúl Silva Henríquez de Puente Alto

REGIÓN

Maule y Metropolitana

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.581.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

ONG Ciencia + Diálogo

RESUMEN DEL PROYECTO

El fin de esta iniciativa fue fortalecer la motivación y las habilidades de los estudiantes de las especialidades técnico profesionales de los tres colegios participantes para promover la continuidad de estudios en la educación superior.

El proyecto consideró la capacitación y certificación de los docentes en competencias digitales para que los estudiantes mejoren su formación en tecnología y exploren oportunidades vocacionales ligadas a carreras vinculadas a la economía digital en la educación superior.

Entre las actividades, los estudiantes participaron en jornadas para entrenar técnicas para estudiar, comunicación, gestión y resolución de conflictos, orientación para tomar decisiones sobre su futuro académico y apoyo para los trámites relacionados con el ingreso a la educación superior.



NOMBRE DEL PROYECTO

Desarrollando las habilidades del siglo XXI para continuar estudios

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Polivalente Experimental Lucila Godoy Alcayaga de Concepción

Liceo Lorenzo Arenas Olivo de Concepción

Liceo San Juan Bautista de Hualqui

REGIÓN

Biobío

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.490.668

INSTITUCIÓN COLABORADORA

INACAP

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto fue desarrollar y fortalecer las habilidades socioemocionales y del siglo XXI de los estudiantes de los tres liceos técnico profesionales que participaron en esta iniciativa.

Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, INACAP capacitó a profesores y equipos de liderazgo pedagógico en diseño, implementación y evaluación de actividades de aprendizajes para fortalecer la autoconfianza y la motivación de los jóvenes para continuar sus estudios en la educación superior.

La iniciativa consideró un proceso de diagnóstico enfocado en los docentes, la implementación de un modelo de aprendizaje de servicio y su posterior evaluación.



NOMBRE DEL PROYECTO

Habilidades para el siglo XXI

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Chiguayante

REGIÓN

Biobío

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$14.955.200

INSTITUCIÓN COLABORADORA

INACAP

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto consistió en la ejecución de un proceso de formación y certificación en habilidades del siglo XXI, para estudiantes de 3° y 4° medio de la especialidad de Electricidad, docentes y el equipo directivo del liceo.

Para ello, se desarrollaron cuatro sesiones de aprendizaje en dependencias del establecimiento e INACAP, en las cuales se abordaron temas relacionados con alfabetización digital y trabajo colaborativo.

Al término de las sesiones, la comunidad escolar participó en una evaluación para obtener la certificación de las capacidades desarrolladas en la iniciativa.



NOMBRE DEL PROYECTO

Comunidad de Aprendizaje inter-liceos TP para la gestión estratégica del Acuerdo de Articulación 2021 con la Educación Superior Técnico Profesional

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Intercultural Técnico Profesional Guacolda de Cholchol
Complejo Educacional Andrés Antonio de Gorbea
Escuela Bilingüe Amul Kewun de Nueva Imperial

REGIÓN

La Araucanía

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.767.751

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación de Desarrollo
Educativo y Tecnológico
de La Araucanía

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto fue gestionar de forma estratégica el Acuerdo de Articulación entre los tres establecimientos involucrados en el proyecto e instituciones de educación superior de la Región de La Araucanía, mediante la conformación de una comunidad de aprendizaje.

En esa instancia realizaron un ciclo de reflexión y talleres para abordar desafíos sobre la gestión pedagógica y obtener definiciones estratégicas sobre las experiencias y necesidades formativas de los estudiantes de la especialidad de Atención de Enfermería.

De esta forma, el proyecto buscó fortalecer las competencias clave para lograr la convalidación de asignaturas, mejorar los perfiles de egreso y generar oportunidades de alternancia con instituciones de educación superior, para así facilitar la continuidad de estudios de los alumnos.



NOMBRE DEL PROYECTO

Construcción activa de trayectorias formativo - laborales desde Educación Media TP

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Municipal Barros Arana de Teodoro Schmidt
Liceo Agrícola y Forestal Suizo La Providencia de Traiguén
Liceo Bicentenario James Mundell de Cholchol

REGIÓN

La Araucanía

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.720.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Fundación de Desarrollo
Educativo y Tecnológico
de La Araucanía

RESUMEN DEL PROYECTO

Con el fin de favorecer las trayectorias formativas y laborales de los estudiantes, se ejecutó una estrategia de participación activa para facilitar la orientación vocacional de los alumnos de los tres establecimientos técnico profesionales involucrados en el proyecto.

Esta estrategia contempló la utilización de herramientas ligadas a la psicología educativa, que fueron compartidas y adaptadas a los contextos de los liceos para la realización de talleres y reuniones técnico-pedagógicas, que contaron con el apoyo de profesionales de la Universidad de La Frontera.

La iniciativa incluyó la sostenibilidad y expansión del trabajo de la red de liceos, para compartir las experiencias y aprendizajes con una mirada de mediano y largo plazo.



NOMBRE DEL PROYECTO

Liderando mi futuro

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Bicentenario Industrial Ingeniero
Ricardo Fenner Ruedi de La Unión

REGIÓN

Los Ríos

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$15.000.000

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto buscó fortalecer la continuidad de estudios de nivel superior de los estudiantes, a través de la certificación de competencias técnicas reconocidas en el mercado laboral, con el fin de mejorar las trayectorias de vida de los alumnos.

La iniciativa también consideró la realización de talleres para el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes de 3° y 4° medio y la certificación de conocimientos y habilidades en AUTOCAD, para las especialidades de Construcción mención Edificación, Instalaciones Sanitarias y Construcciones Metálicas.

De esta forma, se promovió la homologación de asignaturas en carreras afines en centros de formación técnica e institutos profesionales.



NOMBRE DEL PROYECTO

Aula Innova-XXI

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Técnico Profesional People
Help People de Panguipulli

REGIÓN

Los Ríos

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$14.999.999

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Universidad
Austral de Chile

RESUMEN DEL PROYECTO

A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto, esta iniciativa promovió el desarrollo de habilidades socioemocionales y del siglo XXI de los estudiantes de 3° y 4° medio, incorporando a su vez el uso de herramientas tecnológicas ligadas a la robótica y la programación.

La iniciativa también contempló el desarrollo de talleres prácticos para potenciar el trabajo colaborativo, favorecer el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes útiles para su formación en la educación superior.

Entre las actividades que ejecutó el proyecto se encuentran la habilitación de un espacio para el Aula Innova XXI, la participación de estudiantes en la First Lego League y una visita a la Universidad Austral.



NOMBRE DEL PROYECTO

Programa tu futuro

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Padre Damián de La Unión
Liceo Gabriela Mistral de Máfil
Instituto Comercial de Valdivia

REGIÓN

Los Ríos

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$25.000.000

INSTITUCIÓN COLABORADORA

ONG Canales

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto promovió el desarrollo de trayectorias formativas pertinentes en los estudiantes de la especialidad de Programación de los tres establecimientos técnico profesionales a cargo de la iniciativa, con el fin de facilitar su acceso a la educación superior mediante la nivelación de aprendizajes, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la generación de mecanismos de articulación con actores del ecosistema.

La iniciativa contempló un diagnóstico de brechas de las competencias de los estudiantes, el fortalecimiento de destrezas técnicas y el acompañamiento en la ejecución de talleres para el desarrollo de habilidades socioemocionales en las aulas, gracias a la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

También se desarrollaron estrategias de socialización y sostenibilidad para la especialidad de programación y una campaña audiovisual para la valoración social de la carrera y la elaboración de una hoja de ruta para la continuidad de estudios, que incluyó la realización de la "Feria Programa tu Futuro".



NOMBRE DEL PROYECTO

Innovación aplicada en la articulación de la Ed. Media Técnico Profesional y la Ed. Superior Técnico Profesional en la carrera técnico de nivel superior en Turismo

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Colegio Bernardo Felmer Niklitschek de Lanco
Instituto Técnico Profesional Llifén de Futrono

REGIÓN

Los Ríos

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$9.999.600

INSTITUCIÓN COLABORADORA

Educación 2020

RESUMEN DEL PROYECTO

El fin de esta iniciativa fue promover trayectorias formativas exitosas de los estudiantes de la especialidad de Servicios de Turismo de los dos establecimientos involucrados en el proyecto, a través del desarrollo de habilidades del siglo XXI y competencias técnicas, además de la implementación de un modelo de articulación con el CFT Estatal de la Región de Los Ríos.

Para lograr estos objetivos, se abordaron las siguientes dimensiones con fines pedagógicos: el liderazgo directivo para la innovación; el diseño de una estrategia basada en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos con docentes; y talleres de orientación vocacional y de apresto laboral con los estudiantes.



NOMBRE DEL PROYECTO

Pewman: recetas para un mejor futuro de los estudiantes de Gastronomía de la cuenca del Lago Llanquihue

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Ignacio Carrera Pinto de Frutillar
Colegio Vencedor de Puerto Varas

REGIÓN

Los Lagos

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$19.942.220

INSTITUCIÓN COLABORADORA

ONG Canales

RESUMEN DEL PROYECTO

Para generar mejores trayectorias formativas en los estudiantes de 3° y 4° medio de la especialidad de gastronomía, ambos establecimiento organizaron un ciclo de pasantías certificadas en empresas del gremio en la cuenca del Lago Llanquihue, para obtener aprendizajes significativos y desarrollar habilidades del el siglo XXI.

Los alumnos destinaron una semana para trabajar como aprendices en empresas del rubro y, durante un año, los docentes de la especialidad contaron con la colaboración de ONG Canales, para diseñar y ejecutar un plan de aprendizajes con una mirada de mediano y largo plazo.

A nivel específico se elaboró un diagnóstico de brechas de habilidades, un taller de comunicación efectiva y un seminario motivacional con instituciones de educación superior de la zona.



NOMBRE DEL PROYECTO

Conecta Aysén

ESTABLECIMIENTOS A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Politécnico de Aysén

Liceo Mañihuales de Aysén

Liceo República Argentina de Coyhaique

REGIÓN

Aysén del General Carlos
Ibáñez del Campo

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$24.994.572

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo este proyecto fue potenciar la continuidad de estudios de los alumnos de las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz y Explotación Minera de los tres liceos participantes, para favorecer el desarrollo de trayectorias formativas mediante una estrategia de formación por alternancia en articulación con el sector productivo e instituciones de educación superior de la Región de Aysén.

El proyecto consideró la realización de un ciclo de pasantías certificadas con empresas de la zona para la formación de competencias técnicas y talleres para el desarrollo de habilidades socioemocionales, además de promover la continuidad de estudios de los jóvenes de 3° y 4° medio.

De esta manera, los estudiantes trabajaron como aprendices durante 45 horas que fueron distribuidas a lo largo de un semestre en un plan de aprendizaje, que fue co-diseñado entre los docentes de las especialidades y los maestros guías de las compañías que se unieron a la iniciativa.



NOMBRE DEL PROYECTO

Experiencias Culinarias

ESTABLECIMIENTO A CARGO DEL PROYECTO

Liceo Politécnico Luis Cruz Martínez de Puerto Natales

REGIÓN

Magallanes

MONTO FINANCIADO POR EL FIE

\$15.000.000

RESUMEN DEL PROYECTO

Esta iniciativa buscó desarrollar experiencias culinarias para los estudiantes de 3° y 4° medio de la especialidad de Gastronomía del liceo por medio de una pasantía certificada para la manipulación de alimentos en el Instituto Internacional Culinary.

Además se coordinó un conversatorio en la cual los estudiantes participantes presentaron sus experiencias y aprendizajes para fomentar su desarrollo vocacional a sus compañeros de 2° medio. De esta manera, el proyectó entregó conocimientos y oportunidades de perfeccionamiento, promovió la continuidad de estudios superiores y el desarrollo de habilidades clave para el futuro académico y laboral de los estudiantes.

fie

FORTALECIMIENTO DE
INICIATIVAS EDUCATIVAS

Autores

Marianela Henríquez
Gestora de Iniciativas Educativas

Edición

Carlos Carrasco
Coordinador de Relacionamento e Incidencia

Pablo Guarda
Coordinador de Iniciativas Educativas de MueveTP

Diseño y diagramación

Mariana Villarroel

Santiago de Chile,
febrero de 2023.

fie

FORTALECIMIENTO DE
INICIATIVAS EDUCATIVAS



Iniciativa impulsada por

